



**Ministero dell'Istruzione**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO

Via G. Gentile, 7 - 36054 - MONTEBELLO VIC.NO – (VI)

Tel. 0444/649086 - e-mail: [viic856003@istruzione.it](mailto:viic856003@istruzione.it) – PEC: [viic856003@pec.istruzione.it](mailto:viic856003@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247

Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc\_viic856003 – Codice AOO ARIRBTL

Prot. n. (si veda segnatura)

Circolare n. 329

Montebello Vicentino, 10 marzo 2022

Agli alunni

Ai genitori

Ai Docenti e al Personale ATA

E p.c. Alle Amministrazioni Comunali di  
Montebello, Gambellara e Zermeghedo

**OGGETTO: Iniziative delle scuole dell'Istituto per la promozione della pace**

La tragica realtà che l'Ucraina sta vivendo lascia sgomenti e suscita orrore, commozione e una drammatica domanda: com'è possibile? Com'è possibile che la guerra sia ancora considerata mezzo di risoluzione delle controversie? Com'è possibile che, per l'ennesima volta, milioni di innocenti debbano fuggire dalla propria terra, separarsi dai propri cari, essere impotenti testimoni della furia devastatrice delle bombe o addirittura morire? Com'è possibile che l'uomo non abbia imparato nulla dagli atroci errori compiuti nel passato? Riaffiorano alla mente le amare parole di Salvatore Quasimodo: "*Sei ancora quello della pietra e della fionda, / uomo del mio tempo*". Parole che hanno quasi ottant'anni, ma che purtroppo non smettono di essere vere.

Di fronte ai terribili eventi cui stiamo assistendo, è facile lasciarsi vincere dallo sconforto e dal pessimismo; tuttavia, è doveroso, a maggior ragione in momenti come quello attuale, sforzarsi di guardare al domani con speranza (con un barlume, almeno) e impegnarsi per costruire, anche attraverso piccoli gesti, un futuro migliore. In questo, la scuola – per eccellenza luogo di incontro, di inclusione e di accoglienza, oltre che di apprendimento – ha un compito fondamentale: promuovere la cultura della pace.

Il nostro Istituto ci crede fermamente: ecco il perché di alcune iniziative, semplici ma cariche di significato, con cui vogliamo dire, tutti insieme, un forte e convinto no alla guerra. Lo facciamo pensando all'Ucraina, certo, ma anche agli altri Paesi del mondo in cui l'agghiacciante rumore delle armi sta sovrastando, impietoso, la voce della diplomazia. Lo facciamo pensando all'angosciante presente, ma anche al futuro, che speriamo (vogliamo!) radioso, libero, sicuro e finalmente (definitivamente!) lontano dagli errori del passato, da tutte le pietre e le fionde che l'uomo di oggi si ostina ad usare.

**SCUOLA DELL'INFANZIA DI SORIO**

- Visione del cortometraggio "Gnomo Rametto e la Pace".
- Riflessione sui colori della bandiera della pace.
- Costruzione collettiva e individuale della bandiera della pace.
- Pensieri dei bambini: "Che cos'è la pace?"
- Letture di libri inerenti alla pace.

### SCUOLA DELL'INFANZIA DI ZERMEGHEDO

- Lettura: "Gnomo Rametto e la Pace" (articolo 11 della Costituzione italiana).
- Lettura: "Il cielo è di tutti" di Gianni Rodari.
- Conversazioni e riflessioni sulla guerra e sulla pace.
- Costruzione della bandiera della pace e dell'arcobaleno dell'amicizia.

### SCUOLA PRIMARIA DI GAMBELLARA

- Momento di raccoglimento di tutti gli alunni e gli insegnanti al campo sportivo con il canto della pace (martedì 15/03 o mercoledì 16/03).
- Produzione di disegni, parole di pace, messaggi (da appendere ai cancelli della scuola).
- Realizzazione di uno stendardo con dipinte le mani dei bambini (da appendere sulla parete esterna della scuola).
- Ogni classe, in forme diverse e in base all'età degli alunni, sta affrontando e sviluppando progetti inerenti alla pace.

### SCUOLA PRIMARIA DI MONTEBELLO VICENTINO

Titolo dell'iniziativa: "VogliAMO la PACE!"; tempi: nei prossimi dieci giorni.

#### Proposte comuni a tutto il plesso

- Realizzazione di uno striscione di stoffa sul quale ogni alunno stamperà le impronte delle proprie mani con i colori della bandiera arcobaleno; al centro dello striscione sarà posizionata la scritta: PACE. Lo striscione, sostenuto da piedistalli di legno, verrà posizionato all'ingresso della scuola, ma all'esterno e visibile dalla cancellata principale.
- Gli alunni prepareranno dei semplici cartelli con i simboli della pace da esporre alle vetrate delle finestre delle singole classi.

#### Attività delle classi prime e seconde

- Lettura, comprensione e memorizzazione di una poesia e di una canzone sulla pace.
- Realizzazione di elaborati grafici vari (anche con la tecnica della *pixel art*).
- Produzione di una gigantografia del simbolo della pace.

#### Attività delle classi terze, quarte e quinte

- Lettura e comprensione dell'articolo 11 della Costituzione italiana.
- Riflessioni personali e collettive.
- Poesie e canzoni sulla pace, con comprensione e commenti condivisi.
- Realizzazione di elaborati grafici, suggeriti anche dagli alunni.

### SCUOLA PRIMARIA DI ZERMEGHEDO

#### Proposte comuni a tutto il plesso

- Realizzazione di una gigantografia collettiva del simbolo della pace, a seguito di riflessioni sul tema (9-10 marzo).
- "Passeggiata per la pace", per affiggere al parco del paese l'elaborato degli alunni (data da definire).
- Scritta "Pace": coloritura e affissione alle finestre della scuola, in seguito a riflessioni sul tema (8 marzo).

#### Attività delle singole classi

Classe 1<sup>a</sup>: realizzazione del simbolo della pace e della scritta PEACE, da appendere alle finestre (10 marzo); riflessione collettiva sul valore dell'amicizia attraverso la lettura della storiella "PER FAVORE NON PREPOTENZA" di Carmelina Fraraccio (14 marzo).

Classe 2<sup>a</sup>: poesia "Promemoria" di Gianni Rodari: lettura e riflessione collettiva (10 marzo); ascolto di alcune canzoni di Michael Jackson, con comprensione del significato globale del testo:

“Heal the world”, “We are the world”, “Earth Song” (11 marzo); poesia “La pace è...” di Annamaria Rossini: lettura e brainstorming sul significato della parola “pace” per gli alunni; produzione di un elaborato grafico con la poesia stessa e i colori dell’arcobaleno (14-15 marzo).

Classe 3<sup>a</sup>: racconto della favola “La regina delle api”: noi, piccoli seminatori di pace e speranza nel nostro agire quotidiano – riflessioni (3 marzo); ascolto del brano musicale “Imagine” di J. Lennon e riflessione sul significato del testo (7 marzo); produzione di un elaborato grafico che rappresenti un cielo sereno sopra di noi (9 marzo); ascolto di alcune canzoni di Michael Jackson, con comprensione del significato globale del testo: “Heal the world”, “We are the world”, “Earth Song” (14 marzo).

Classe 4<sup>a</sup>: ascolto della canzone “We are the world” di Michael Jackson, con comprensione globale del testo e riflessione collettiva sul valore della pace e della solidarietà (11 marzo); poesia di T. Sorek “Ho dipinto la pace” e produzione di un elaborato grafico sul significato del testo (14 marzo).

Classe 5<sup>a</sup>: conversazioni libere e guidate sul significato della pace: gli alunni vengono divisi in gruppi e, attraverso un *cooperative learning*, leggono e studiano i diversi personaggi (Madre Teresa di Calcutta, Gandhi) che nella storia hanno favorito la pace, quindi realizzano un cartellone finale (10, 14 e 15 marzo).

### SCUOLA SECONDARIA DI GAMBELLARA

Marcia per la pace sul territorio comunale (giovedì 17 marzo, in orario scolastico):

- prima di partire, sarà letto l’articolo 11 della Costituzione italiana e sarà affisso alla cancellata della scuola (lato pesa) un cartellone riportante la prima parte dell’articolo stesso;
- durante la marcia saranno effettuate quattro soste in luoghi significativi di Gambellara per la condivisione di riflessioni, a cura degli alunni e di autorità del Comune, sul tema della pace (sarà deposto un mazzo di fiori con i colori della bandiera della pace davanti al Monumento ai Caduti).

### SCUOLA SECONDARIA DI MONTEBELLO VICENTINO

Marcia per la pace sul territorio comunale (giovedì 17 marzo, in orario scolastico):

- prima di partire, i ragazzi depositeranno simbolicamente nei contenitori predisposti in corridoio, in vista di un nuovo allestimento dell’“Albero dei Giusti o della pace”, i testi, inerenti alla pace, che saranno letti durante il percorso e i pensieri scritti sui fogli ritagliati a forma di foglia;
- durante la marcia saranno effettuate quattro soste in luoghi significativi di Montebello Vicentino per la lettura dei suddetti testi;
- prima di rientrare in classe, davanti alla cancellata della scuola, verrà declamato il testo dell’articolo 11 della Costituzione italiana (la prima parte del quale sarà riportata su un lungo striscione, affisso in precedenza alla cancellata stessa).

Si ringraziano tutti coloro che hanno collaborato per la programmazione delle suddette iniziative.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993